

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 184
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Председатель МО
Жукова Е.С.

Разработано и принято
Педагогическим советом
школы
Протокол № 1
от «31» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ № 184
В.М. Максимчук
Приказ № 82/411
от «31» августа 2021г

Максимчук
Владимир
Михайлович
Подписано цифровой
подписью: Максимчук
Владимир Михайлович
Дата: 2021.11.24
11:49:21 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЛИТЕРАТУРА (СЛОВО) НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ВРЕМЕН.

ИСТОРИЯ 19-20в»

(предмет, курс)

Год обучения: 2

Группа № 1

Возраст учащихся: 11-18 лет

Педагог ДО: Балабанова Н.А.

Санкт - Петербург

2021 год

Пояснительная записка
2 год обучения

Цель программы второго года обучения: адаптация обучающихся к социальным и культурным изменениям на примере истории 20 века.

Задачи второго года обучения:

Обучающие:

- сформировать навыки постижения общих закономерностей исторических событий;
- овладение учащимися важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

Развивающие:

- развитие потребности в расширении культурного кругозора;
- развитие потребности в самостоятельной интерпретации и оценке событий истории;

Воспитательные:

— подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному активному диалогу;

2 год обучения

№ п/ п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	
				План	Факт
1	Введение. Роль личности в истории XX века.	Роль личности в истории XX века.	4		
2.	Руководители государства: Николай II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.	Николай II	1		
3.		В.И. Ленин	1		
4.		И.В. Сталин	1		
5.		Н.С. Хрущёв	1		
6.		Л.И. Брежнев	1		
7.		Ю.В. Андропов,	1		
8.		К. Черненко	1		
9.		М.С. Горбачёв,	1		
10		Б.Н. Ельцин.	1		
17	Знаменитые реформаторы XX века: П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.	П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.	10		

34-35	Наркомы внутренних дел: Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.	Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.	6		
36	Репрессированные в годы культа личности Сталина: Н.И.Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.А. Кузнецов, Я.Э. Рудзутак, А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий.	Н.И.Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.А. Кузнецов, Я.Э. Рудзутак, А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий.	10		
	Элита Красной Армии на голгофе. М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, В.К. Блюхер, А.И. Егоров.	М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, В.К. Блюхер, А.И. Егоров.	10		
	Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	8		
	Учёные XX века на службе Отечеству: Н.И. Вавилов, А.Д. Сахаров, С.П. Королёв.	Учёные XX века на службе Отечеству: Н.И. Вавилов, А.Д. Сахаров, С.П. Королёв.	8		
	Составление синхронистической таблицы «Современники».	Составление синхронистической таблицы «Современники».	4		
	Конференция-выставка «История XX века в лицах».	Конференция-выставка «История XX века в лицах».	2		

Содержание программы.

Тема 1. Введение. Роль личности в истории XX века. Лекция.

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют, другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Где же истина? Выдающиеся деятели России одни более, другие менее, оказали влияние на ход истории. И лучше это удавалось тем, кто знал и учитывал законы развития и улавливал потребности и возможности общества. Чьи устремления больше соответствовали вызову времени. И наоборот, попытки вмешательства в эволюционный процесс, даже продиктованные благими целями, но без учёта этих возможностей и потребностей, заканчивались неисчислимыми страданиями людей, регрессом, деградацией общества, государства. Однако историю делают личности как с положительными, так и с отрицательными стремлениями. Увы, наша история, как дореволюционная, так и советская, это прежде всего войны, сражения, завоевания. На этой основе и формировалось чувство патриотизма, гордости за своё Отечество. Что притупляло ощущение ущербности от осознания принадлежности к народу с самым низким жизненным уровнем среди развитых стран. Нищета отдельно взятого человека компенсировалась богатством Родины и её военной мощью.

В предлагаемом курсе мы будем говорить о людях, пытавшихся сделать Россию, СССР могущественной не только в военном, но и в экономическом и культурном плане.

В качестве домашнего задания ребятам будет предложено написать эссе «Какими качествами должен обладать лидер?».

Тема 2. Руководители государства: Николай II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

Теория: Характеристика жизни и деятельности руководителей государства.

Практическое занятие должно дать учащемуся навыки составления типологической таблицы, в которой обязательно должны быть отражены: годы правления, форма правления, основные направления деятельности, основные исторические события, результат деятельности.

Руководитель	Годы правления	Форма правления	Основные направления деятельности	Основные исторические события	Результат правления

В качестве домашнего задания может быть предложено: продолжить составление типологической таблицы.

Тема 3. Знаменитые реформаторы XX века: П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

Теория: Реформаторская деятельность выше перечисленных исторических деятелей.

Практическое занятие должно дать учащемуся навыки составления типологической таблицы «Основные реформы XX века», в которой обязательно должны быть отражены: реформаторы, годы проведения реформ, реформы, основные положения реформ, результат и значение реформы для государства.

Реформатор	Годы реформ	Название реформы	Основные положения реформы	Результат и значение реформы для государства

В качестве домашнего задания может быть предложено: продолжить составление типологической таблицы.

Тема 4. Наркомы внутренних дел: Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.

Теория: основные моменты деятельности этих людей на посту наркома внутренних дел и ответить на вопрос: как повлияла их деятельность на ход исторического процесса в СССР?

Практическая работа должна быть посвящена работе с документами, относящимися к деятельности данных наркомов внутренних дел СССР. Работа должна носить сопоставительный характер.

В качестве домашнего задания ребятам будет предложено сделать письменный сопоставительный анализ трёх документов по вопросам.

Тема 5. Репрессированные в годы культа личности Сталина: Н.И.Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.А. Кузнецов, Я.Э. Рудзутак, А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий.

Теория: знакомство с судьбами репрессированных в годы культа личности Сталина, с особенностями их взглядов на политику государства, раскроет причины их реабилитации.

Практическая работа должна быть посвящена работе с документами, относящимися к деятельности Н.И.Бухарина, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева, А.А. Кузнецова, Я.Э. Рудзутака, А.И. Рыкова, Л.Д. Троцкого. Цель этой работы заключается в том, чтобы помочь ребятам отобрать самые интересные и содержательные документы для учебной хрестоматии по теме «Репрессированные в годы культа личности Сталина».

Тема 6. Элита Красной Армии на голгофе. М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, В.К. Блюхер, А.И. Егоров.

Круглый стол. Данная ролевая игра поможет обучить правилам ведения учебной дискуссии на примере деятельности М.Н. Тухачевского, И.Э. Якира, В.К. Блюхера, А.И. Егорова. Расправы с военными занимают особое место в истории политических репрессий в СССР. Уничтожение значительной части армейской элиты было едва ли не первой

кампанией, организованной не по «классовому», а по профессиональному признаку. Документы должны содержать уникальные сведения о деятельности этих военачальников.

В качестве домашнего задания ребятам будет предложено составить тексты для хрестоматии по теме «Элита Красной Армии на голгофе».

Тема 7. Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Теория: раскрытие полководческого таланта Маршала СССР Г.К. Жукова, Маршала СССР А.М. Василевского, Маршала СССР И.С. Конева, Маршала СССР К.К. Рокоссовского, Маршала СССР Р.Я. Малиновского.

В качестве домашнего задания ребятам будет предложено составить типологическую таблицу «Полководцы Великой Отечественной войны»

Тема 8. Учёные XX века на службе Отечеству: Н.И. Вавилов, А.Д. Сахаров, С.П. Королёв.

Теория: история деятельности учёных, о пользе их открытий для нашего государства и о роли государства в судьбе этих выдающихся учёных. Результатом работы должна стать типологическая таблица «Учёные XX века на службе Отечеству».

Учёный	Годы жизни	Глава государства	Научное открытие или изобретение	Результат и значение открытия или изобретения для государства

Тема 9. Составление синхронистической таблицы «Современники».

Основные события исторического процесса	Участники исторического процесса				
	Глава государства	Видные политические деятели	Представители науки	Представители культуры	Характер взаимоотношений

Тема 10. Конференция-выставка «История XX века в лицах».

