|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Разработан и принят»**  Решением Педагогического совета  Протокол № 9  от«\_22\_» \_июня\_\_\_2022 г | Принято  с учетом мнения совета родителей  Протокол № 5  от «\_22\_»\_\_июня\_\_\_\_2022г  и совета обучающихся  Протокол № 4  от «\_22\_»\_\_июня\_\_\_\_\_2022г | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор ГБОУ СОШ №184  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. М. Максимчук  Приказ № 58/1  от «\_\_23\_»\_июня\_\_\_ 2022г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 184**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Основное общее образование**

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 184**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2022/2023 учебный год.**

1. **Учебный план школы разработан в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- № 1897;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
* **Распоряжением Комитета по образованию** от 09.04.2020 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
* **Распоряжением Комитета по образованию** от 11.04.2021 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022-2023 учебный год»
* **Письмом Комитета по образованию** от 15.05.2018г № 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История».
* **Письмо Комитета по образованию** от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
* **Письмо Комитета по образованию** от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
* **Письмо Комитета по образованию** от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно –методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0
* **Письмо Комитета по образованию** от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

За основу учебного плана школы принят примерный учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, рекомендованный Комитетом по образованию в Инструктивно-методическом письме от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план школы разработан в соответствии:

с Уставом школы, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию г. Санкт- Петербурга 28.08.2017 года № 2689-р. «Об утверждении новой редакции устава ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга».

1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (Ι-ΙV классы);

II уровень – основное общее образование (V- ΙX классы);

III уровень – среднее общее образование (X- XΙ классы).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

* общеобразовательная программа начального общего образования (Ι-ΙV классы);
* общеобразовательная программа основного общего образования (V-ΙX классы);
* общеобразовательная программа среднего общего образования, (X- XΙ классы).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

Содержание современных программ состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программ по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей.

В школе при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов неделю в учебных программах по предмету расширяются следующие содержательные направления:

- оздоровительное

- общеразвивающее

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1. **Режим работы образовательного учреждения**

***Режим работы образовательного учреждения***

Понедельник - суббота – с 8.00 – 19.00 часов

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

***Сроки и продолжительность каникул***

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году начинаются 1 сентября 2022 года

Продолжительность каникул в течение учебного года 32 календарных дня, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся, обучающихся в первых классах, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы: с 28.10.2022 по 06.11. 2022 (10 дней);

Зимние каникулы: с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

Весенние каникулы: с 24.03.2023 по 02.04. 2023 (10 дней);

в Ι-ΙV и V-ΙX классах - на четверти

в X- XΙ классах - на полугодия

Четверти и полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

1. **Продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

V- ΙX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в ΙX классах)

X-XΙ (XΙΙ) - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XΙ классах и проведение учебных сборов по основам военной службы ).

1. **Продолжительность учебной недели:**

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для Ι- X классов

6- дневная учебная неделя для XΙ классов

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах) | |
|  | При 6-дневной неделе | При 5-дневной неделе |
| 1 | **-** | 21 |
| 2-4 | **-** | 23 |
| 5 | **-** | 29 |
| 6 | **-** | 30 |
| 7 | **-** | 32 |
| 8-9 | **-** | 33 |
| 10 | **-** | 34 |
| 11 | 37 |  |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 1-11 классы не превышает 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

**6. Расписание звонков**

***Понедельник – Суббота (5-11 класс)***

1 урок: 8.45 - 9.30

2 урок: 9.50 – 10.35

3 урок: 10.55 – 11.40

4 урок: 11.55 - 12.40

5 урок: 12.55 - 13.40

6 урок: 13.50 - 14.35

7 урок: 14.45 – 15.30

Продолжительность перемен между уроками: 20, 20, 15, 15, 10, 10 минут.

**7. Домашнее задание даётся учащимся в следующих пределах:**

* 1 класс - до 1 часа.
* 2-3 класс - до 1,5 часов,
* 4-5класс - до 2-х часов,
* 6-8 – до 2,5 часов,
* 7-8 – до 3 часов,
* 9-11 – до 3,5 часов.

**8. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ.

Основные формы промежуточной аттестации в переводных классах:

* Административная работа (2-8,10 классы)

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2- 6 класс)

- письменная контрольная работа по математике, английскому языку (2-6 класс)

* Контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ (7- 8 класс)
* Устная аттестация по билетам (зачет)
* Изложение (5-8 классы)
* Сочинение (5-8 классы)
* Тестирование (в том числе в системе «Знак»)
* Всероссийские проверочные работы по учебным предметам
* Защита реферата
* Проектная работа
* В первом классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Перечень учебных предметов, курсов выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# Основное общее образование

Учебный план для V-ΙX классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план V-ΙX класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- № 1897.

Учебный план для V-ΙX классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса*,* установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебныйпроцесс в V- ΙX классах организован по 5-дневной учебной неделе в соответствии

с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения*.*

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 184 для V- ΙX классов включает следующие учебные предметы из обязательных предметных областей:

***Русский язык и литература*** – изучаются предметы: «Русский язык», «Литература».

***Иностранный язык*** - изучается предмет: Иностранный язык (английский).

***Математика и информатика*** *–* изучается учебный предмет «Математика»*.* В VΙΙ - ΙX классах «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и на внеурочных

занятиях. С 7 класса изучается учебный предмет «Информатика»

***Общественно-научные предметы*-**изучаются учебные предметы - «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «География».

***Естественнонаучные предметы*** *–* «Биология», «Физика», «Химия»

***Искусство*** *–* изучаются учебные предметы – «Музыка» и «ИЗО» с 5 по 8 класс.

***Технология*** *–* изучается предмет «Технология» с 5 по 8 класс.

***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности***  *–* изучается предметы (с 5 по 9 класс): «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»

«***Основы духовно-нравственной культуры народов России» -*** изучаетсяпредмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки по основной школе введён третий час физической культуры. Проводить их планируется в спортивном зале школы и на школьном стадионе (при соблюдении обозначенных в СанПиН климатических условий).

На уровне основного общего образования, при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов в неделю, в учебной программе по предмету усиливается оздоровительное направление. А именно:

- снижение негативных последствий учебной перегрузки;

- обучение основам знаний и умений по методике самостоятельного проведения занятий физическими упражнениями;

- формирование навыков занятий оздоровительной физической культурой и овладения навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- коррекции осанки и телосложения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Региональный компонент учебного плана:**

При формировании регионального компонента для основного общего образования взято за основу Инструктивно-методическое письмоКомитета по образованию от 23.04.2021 № 03-28-3775/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год». ***Региональный компонент*** обеспечивает достижение учащимися Санкт-Петербургского стандарта образования, закрепленного в Законе Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге» от 19.12.2001г.

**Региональный компонент учебного плана включает:**

* Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования Это должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках данной предметной области изучается учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе. На него выделен 1 час в неделю.

Также предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по программе

«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» во внеурочную

деятельность и в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении

учебных предметов других предметных областей.

Увеличение на 1 час учебного времени на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе. Дополнительное учебное время необходимо для закрепления и отработки тем, по которым учащиеся испытывают затруднения - различных способов решений систем уравнений, для закрепления умений и навыков в применении действий со степенями, одночленами и многочленами, для отработки действий с алгебраическими равенствами и для работы с формулами (для выражения величины из формулы, для нахождения значения величины по формуле).

* Увеличение на 1 час учебного времени на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе. Это позволит провести учителю рефлексию знаний предыдущего года по наиболее проблемным темам.
* Увеличение количества часов на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе – на1 час даст возможность учащимся закрепить знания, полученные на основной ступени обучения, а учителю увеличить прикладную направленность курса и повысить функциональную подготовку учащихся по предметам для успешной сдачи ОГЭ.
* В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V -VΙΙ классах учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 – 7 классах.

Это позволит достичь цели:

-формирование у школьников основных понятий основ безопасности жизнедеятельности;

-выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в разнообразных чрезвычайных ситуациях;

-формирование понятий основ медицинских знаний, навыков здорового образа жизни;

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 - 9 классах   
происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В образовательной организации изучение учебного предмета «Технология» осуществляется

по двум направлениям: *«*Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-ΙX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в ΙX классе завершается 1914годом)

Предпрофильная подготовка для организации информационной работы и профильную ориентацию – в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профессиональной ориентации на третьей ступени образования реализуется через внеурочную деятельность в ΙX классах и дополнительное образование.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность»

При изучении учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- программы, рекомендованные к использованию экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2019 года).

**Деление классов на группы**

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

* при проведении занятий по «Иностранному языку» со VΙI по XΙ класс;
* на занятиях по «Информатике и ИКТ» в VΙΙΙ -XΙ классах;
* при проведении занятий по предмету «Технология» в VΙI- VΙΙΙ класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | | **2022-2023 Основное общее образование ФГОС 6 класс - 8 класс** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательный стандарт | | ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип | | групповой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус | | Действующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль | | Универсальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нагрузка учебного плана | |  |  | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | |
| **№** | **Предметная область** | **Предмет** | **Всего** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 714 | 170 | 34 | 5.00 | 204 | 34 | 6.00 | 136 | 34 | 4.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 442 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 510 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 340 | 170 | 34 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 5 | Математика и информатика | Алгебра | 306 |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 6 | Математика и информатика | Геометрия | 204 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 7 | Математика и информатика | Информатика | 102 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 8 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 374 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 9 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 136 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 10 | Общественно-научные предметы | География | 272 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 11 | Естественнонаучные предметы | Физика | 238 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 12 | Естественнонаучные предметы | Химия | 136 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 13 | Естественнонаучные предметы | Биология | 238 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 14 | Искусство | Музыка | 136 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 15 | Искусство | Изобразительное искусство | 136 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 16 | Технология | Технология | 238 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 17 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 18 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 510 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| **Итого по компоненту Обязательная часть** | | | 5100 | 918 |  | 27.00 | 986 |  | 29.00 | 1020 |  | 30.00 | 1088 |  | 32.00 | 1088 |  | 32.00 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика и информатика | Алгебра | 68 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |
| 2 | Математика и информатика | Геометрия | 34 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 3 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 102 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| **Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 238 | 68 |  | 2.00 | 34 |  | 1.00 | 68 |  | 2.00 | 34 |  | 1.00 | 34 |  | 1.00 |
| Итого | | | 5338 | 986 |  | 29.00 | 1020 |  | 30.00 | 1088 |  | 32.00 | 1122 |  | 33.00 | 1122 |  | 33.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | | **2022-2023 Основное общее образование ФГОС 9 класс** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательный стандарт | | ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип | | групповой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус | | Действующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль | | Универсальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нагрузка учебного плана | |  |  | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | |
| **№** | **Предметная область** | **Предмет** | **Всего** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 714 | 170 | 34 | 5.00 | 204 | 34 | 6.00 | 136 | 34 | 4.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 442 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 510 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 340 | 170 | 34 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 5 | Математика и информатика | Алгебра | 306 |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 6 | Математика и информатика | Геометрия | 204 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 7 | Математика и информатика | Информатика | 102 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 8 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 374 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 9 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 136 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 10 | Общественно-научные предметы | География | 272 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 11 | Естественнонаучные предметы | Физика | 238 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 12 | Естественнонаучные предметы | Химия | 136 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 13 | Естественнонаучные предметы | Биология | 238 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 14 | Искусство | Музыка | 136 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 15 | Искусство | Изобразительное искусство | 136 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 16 | Технология | Технология | 238 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 17 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 18 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 510 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| **Итого по компоненту Обязательная часть** | | | **5100** | **918** |  | **27.00** | **986** |  | **29.00** | **1020** |  | **30.00** | **1088** |  | **32.00** | **1088** |  | **32.00** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика и информатика | Алгебра | 34 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |
| 2 | Математика и информатика | Геометрия | 34 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 3 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 5 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 34 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 6 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| **Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **238** | **68** |  | **2.00** | **34** |  | **1.00** | **68** |  | **2.00** | **34** |  | **1.00** | **34** |  | **1.00** |
| Итого | | | 5338 | 986 |  | 29.00 | 1020 |  | 30.00 | 1088 |  | 32.00 | 1122 |  | 33.00 | 1122 |  | 33.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022 -2023 учебный год**

для адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

1. Общие положения
   1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
   2. Учебные планы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее - ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - БУП 2002 для обучения лиц, зачисленных на обучение до 01.09.2016 для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в части, не противоречащей действующему законодательству);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

* 1. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. Образовательные учреждения разрабатывают образовательные программы в соответствии с:

ФГОС основного общего образования и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп;

ФГОС среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования;

ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

БУП 2002 для обучения лиц, зачисленных на обучение до 01.09.2016 для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программаме для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В переходный период до введения примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ для организации основного общего образования в 5-6 классах (в 7 классах образовательных организаций, участвующих в апробации адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году) в 2020/2021 учебном году образовательным учреждениям Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано использовать проекты примерных адаптированных образовательных программ (рабочих программ) основного общего образования обучающихся с ОВЗ в части, не противоречащей действующему законодательству (письмо от 14.08.2020 № ВБ-1612/07).

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

1.7 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), БУП - 2002. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательного учреждения должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

* 1. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

1.9.Образовательные учреждения для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254); '

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.10Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно­развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования
   1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

* 1. Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

* 1. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
  2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

образовательное учреждение в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

* 1. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования (до 680 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

3.Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1)

3.1 Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.2 В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1. вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
2. вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
3. вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
4. вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет

самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образо­вательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В ГБОУ СОШ № 184 реализуется программа по первому варианту.

3.3 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3.4 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

3.5 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно­развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.6 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

3.7 Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.