|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Разработан и принят»**  Решением Педагогического совета  Протокол № 9  от«\_22\_» \_июня\_\_\_2022 г | Принято  с учетом мнения совета родителей  Протокол № 5  от «\_22\_»\_\_июня\_\_\_\_2022г  и совета обучающихся  Протокол № 5  от «\_22\_»\_\_июня\_\_\_\_\_2022г | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор ГБОУ СОШ №184  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. М. Максимчук  Приказ № 58/1  от «\_\_23\_»\_июня\_\_\_ 2022г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 184**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Основное общее образование**

**Обновленный ФГОС**

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 184**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на 2022/2023 учебный год.**

1. **Учебный план школы разработан в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021- № 287;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
* **Распоряжением Комитета по образованию** от 11.04.2021 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022-2023 учебный год»
* **Письмом Комитета по образованию** от 15.05.2018г № 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История».
* **Письмо Комитета по образованию** от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
* **Письмо Комитета по образованию** от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
* **Письмо Комитета по образованию** от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно –методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0
* **Письмо Комитета по образованию** от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

Учебный план школы разработан в соответствии:

с Уставом школы, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию г. Санкт- Петербурга 28.08.2017 года № 2689-р. «Об утверждении новой редакции устава ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга».

1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (Ι-ΙV классы);

II уровень – основное общее образование (V- ΙX классы);

III уровень – среднее общее образование (X- XΙ классы).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

* общеобразовательная программа начального общего образования (Ι-ΙV классы);
* общеобразовательная программа основного общего образования (V-ΙX классы);
* общеобразовательная программа среднего общего образования, (X- XΙ классы).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

Содержание современных программ состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программ по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей.

В школе при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов неделю в учебных программах по предмету расширяются следующие содержательные направления:

- оздоровительное

- общеразвивающее

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1. **Режим работы образовательного учреждения**

***Режим работы образовательного учреждения***

Понедельник - суббота – с 8.00 – 19.00 часов

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

***Сроки и продолжительность каникул***

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году начинаются 1 сентября 2022 года

Продолжительность каникул в течение учебного года 32 календарных дня, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся, обучающихся в первых классах, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы: с 28.10.2022 по 06.11. 2022 (10 дней);

Зимние каникулы: с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

Весенние каникулы: с 24.03.2023 по 02.04. 2023 (10 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02.2023 по 19.02. 2023

Учебный год условно делится:

в Ι-ΙV и V-ΙX классах - на четверти

в X- XΙ классах - на полугодия

Четверти и полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

1. **Продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

V- ΙX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в ΙX классах)

X-XΙ (XΙΙ) - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XΙ классах и проведение учебных сборов по основам военной службы ).

1. **Продолжительность учебной недели:**

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для Ι- X классов

6- дневная учебная неделя для XΙ классов

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах) | |
|  | При 6-дневной неделе | При 5-дневной неделе |
| 1 | **-** | 21 |
| 2-4 | **-** | 23 |
| 5 | **-** | 29 |
| 6 | **-** | 30 |
| 7 | **-** | 32 |
| 8-9 | **-** | 33 |
| 10 | **-** | 34 |
| 11 | 37 |  |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 1-11 классы не превышает 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

**6. Расписание звонков**

***Понедельник – Суббота (5-11 класс)***

1 урок: 8.45 - 9.30

2 урок: 9.50 – 10.35

3 урок: 10.55 – 11.40

4 урок: 11.55 - 12.40

5 урок: 12.55 - 13.40

6 урок: 13.50 - 14.35

7 урок: 14.45 – 15.30

Продолжительность перемен между уроками: 20, 20, 15, 15, 10, 10 минут.

**7. Домашнее задание даётся учащимся в следующих пределах:**

* 1 класс - до 1 часа.
* 2-3 класс - до 1,5 часов,
* 4-5класс - до 2-х часов,
* 6-8 – до 2,5 часов,
* 7-8 – до 3 часов,
* 9-11 – до 3,5 часов.

**8. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ.

Основные формы промежуточной аттестации в переводных классах:

* Административная работа (2-8,10 классы)

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2- 6 класс)

- письменная контрольная работа по математике, английскому языку (2-6 класс)

* Контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ (7- 8 класс)
* Устная аттестация по билетам (зачет)
* Изложение (5-8 классы)
* Сочинение (5-8 классы)
* Тестирование (в том числе в системе «Знак»)
* Всероссийские проверочные работы по учебным предметам
* Защита реферата
* Проектная работа
* В первом классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Перечень учебных предметов, курсов выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# Основное общее образование

Учебный план для V-ΙX классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. *Учебный план V-ΙX класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- № 1897.*

Учебный план для V-ΙX классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса*,* установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебныйпроцесс в V- ΙX классах организован по 5-дневной учебной неделе в соответствии

с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения*.*

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 184 для V- ΙX классов включает следующие учебные предметы из обязательных предметных областей:

***Русский язык и литература*** – изучаются предметы: «Русский язык», «Литература».

***Иностранный язык*** - изучается предмет: Иностранный язык (английский).

***Математика и информатика*** *–* изучается учебный предмет «Математика»*.* В VΙΙ - ΙX классах «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» , «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и на внеурочных занятиях. С 7 класса изучается учебный предмет «Информатика».

***Общественно-научные предметы*-**изучаются учебные предметы - «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «География».

***Естественнонаучные предметы*** *–* «Биология», «Физика», «Химия»

***Искусство*** *–* изучаются учебные предметы – «Музыка» и «ИЗО» с 5 по 8 класс.

***Технология*** *–* изучается предмет «Технология» с 5 по 8 класс.

***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности***  *–* изучается предметы (с 5 по 9 класс): «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»

«***Основы духовно-нравственной культуры народов России» -*** изучаетсяпредмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе.

На уровне основного общего образования, при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов в неделю, в учебной программе по предмету усиливается оздоровительное направление. А именно:

- снижение негативных последствий учебной перегрузки;

- обучение основам знаний и умений по методике самостоятельного проведения занятий физическими упражнениями;

- формирование навыков занятий оздоровительной физической культурой и овладения навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- коррекции осанки и телосложения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Региональный компонент учебного плана включает:**

* Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования. Это должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках данной предметной области изучается учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе. На него выделен 1 час в неделю.

Также предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по программе

«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» во внеурочную

деятельность и в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении

учебных предметов других предметных областей.

* На основании проведенного мониторинга годовых контрольных работ по русскому языку

в 4х классах, учитывая мнение родителей учащихся, увеличено на 1 час (всего 34часа в год)

учебное время на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе. Увеличение времени коснется

таких тем, как «корни с чередованием гласных», «развитие письменной речи»,

«информационная переработка текстов», «пунктуация сложного предложения».

* Увеличено на 1 час (всего 34часа в год) учебное время на изучение предмета «Алгебра» в

7 классе. В программу 7 класса включается большой объем материала, который входит в

ОГЭ. Из 14 заданий по алгебре в 1 части материал 7 класса содержится в 6 заданиях

(6,8,9,10,11,12), а из трех заданий с развернутым ответом - в двух заданиях (20,21). Таким

образом, знание материала 7 класса считаем базовым для освоения всего школьного курса

математики и очень важным для успешного прохождения итоговой аттестации, как ОГЭ, так

и ЕГЭ.

Дополнительное время будет использовано:

--для отработки действий с алгебраическими равенствами и для работы с формулами (для выражения величины из формулы, для нахождения значения величины по формуле).

--для формирования понятия функции, умения строить и читать графики функций, умения использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели

--для отработки различных способов решений систем уравнений.

--для закрепления умений и навыков в применении действий со степенями, одночленами и многочленами.

--для развития умения видеть в многочлене формулы сокращенного умножения, находить общий множитель к теме “Разложение многочленов на множители”

* С учётом контингента образовательного учреждения, а также запросов родителей и учащихся увеличено учебное время в 8 классе на 1 час (34часа в год) на изучение предмета «Русский язык» Предмет является обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации в ΙX и XΙ классах. Увеличение часов на изучение русского языка необходимо для более эффективного формирования языковой и лингвистической компетенций, в части обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
* Увеличено учебное время в 9 классе на изучение предмета «Обществознание» на 1 час (34 часа в неделю). Анализ выбора предметов для прохождения ГИА в 9 классе показывает, что более 90 % учащихся выбирают обществознание в качестве предмета по выбору на ГИА. С учетом мнения родителей Дополнительный час позволит провести полноценное повторение и обобщение материала.
* В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V -VΙΙ классах использованы учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 – 7 классах

Это позволит достичь цели:

-формирование у школьников основных понятий основ безопасности жизнедеятельности;

-выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в разнообразных чрезвычайных ситуациях;

-формирование понятий основ медицинских знаний, навыков здорового образа жизни;

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 - 9 классах   
происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В образовательной организации изучение учебного предмета «Технология» осуществляется

по двум направлениям: *«*Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «История» в V-ΙX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в ΙX классе завершается 1914годом)

Предпрофильная подготовка для организации информационной работы и профильную ориентацию – в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профессиональной ориентации на третьей ступени образования реализуется через внеурочную деятельность в ΙX классах и дополнительное образование.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

При изучении учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- программы, рекомендованные к использованию экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2019 года).

**Деление классов на группы**

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

* при проведении занятий по «Иностранному языку» со VΙI по XΙ класс;
* на занятиях по «Информатике и ИКТ» в VΙΙΙ -XΙ классах;
* при проведении занятий по предмету «Технология» в VΙI- VΙΙΙ классах;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | | **2022-2023 Основное общее образование ФГОС 5 класс** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательный стандарт | | ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип |  | групповой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус | | Действующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль | | Универсальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нагрузка учебного плана | |  |  | 5 параллель | |  | 6 параллель | | | 7 параллель | |  | 8 параллель | | | 9 параллель | |  |
| **№** | **Предметная область** | **Предмет** | **Всего** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 714 | 170 | 34 | 5.00 | 204 | 34 | 6.00 | 136 | 34 | 4.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 442 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 510 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 340 | 170 | 34 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 5 | Математика и информатика | Алгебра | 306 |  | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 6 | Математика и информатика | Геометрия | 204 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 7 | Математика и информатика | Вероятность и статистика | 102 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 8 | Математика и информатика | Информатика | 102 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 9 | Общественно-научные предметы | История | 340 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 10 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 136 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 11 | Общественно-научные предметы | География | 272 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 12 | Естественнонаучные предметы | Физика | 238 |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 102 | 34 | 3.00 |
| 13 | Естественнонаучные предметы | Химия | 136 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 14 | Естественнонаучные предметы | Биология | 238 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 15 | Искусство | Изобразительное искусство | 102 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 16 | Искусство | Музыка | 136 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 17 | Технология | Технология | 272 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 18 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 340 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 19 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| **Итого по компоненту Обязательная часть** | | | 4998 | 884 |  | 26.00 | 952 |  | 28.00 | 1020 |  | 30.00 | 1054 |  | 31.00 | 1088 |  | 32.00 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 2 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 34 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 4 | Математика и информатика | Алгебра | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 1.00 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 0 | 34 | 0.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 1.00 |
| 6 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 102 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |
| 7 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 34 | 1.00 |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| **Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 340 | 102 |  | 3.00 | 68 |  | 2.00 | 68 |  | 2.00 | 68 |  | 2.00 | 34 |  | 1.00 |
| Итого | |  | 5338 | 986 |  | 29.00 | 1020 |  | 30.00 | 1088 |  | 32.00 | 1122 |  | 33.00 | 1122 |  | 33.00 |